

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 28039
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC A. BENEDETTI MICHELANGELI
Codice meccanografico	MIIC88200X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DANTE,10
Provincia	MILANO
Comune	LACCHIARELLA
CAP	20084
Telefono	029008096
Email	MIIC88200X@istruzione.it
Sito web	www.iclacchiarella.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC88200X MIAA88201R MIAA88202T MIEE882012 MIEE882023 MIMM882011 MIMM882022

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MIIC88200X - IC A. BENEDETTI MICHELANGELI
Codice candidatura	28039
Importo totale richiesto	€ 24.240,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	49
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	91
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - IN FORMAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO	€ 24.240,00
TOTALE PROGETTI	€ 24.240,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Strategie metodologiche innovative e ambienti digitali	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Il Metodo Writing and Reading Workshop (WRW) nella Pratica Didattica	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	La didattica delle emozioni per la gestione della classe	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione didattica e personalizzazione dei percorsi	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 24.240,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: IN FORMAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - IN FORMAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO
--------	--

Descrizione

La professione del docente richiede sempre più un continuo sviluppo in termini di competenze pedagogiche e didattiche oltre che tecnologiche, necessarie ad affrontare gli impegni e le sfide che i rapidi mutamenti culturali e sociali e la globalizzazione impongono al mondo della scuola.

Il progetto proposto dall'IC Michelangeli è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente, in coerenza con l'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027". L'intervento si fonda su una visione integrata della professionalità docente, intesa come insieme di competenze disciplinari, pedagogiche, metodologiche, relazionali, organizzative e digitali, necessarie per progettare e gestire ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e orientati allo sviluppo delle competenze degli studenti.

Gli interventi previsti sono orientati allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica e curricolare, della gestione dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali, dell'incremento delle competenze dei docenti nella padronanza e nell'utilizzo di metodologie innovative diversificate, che possano ingaggiare gli studenti e le studentesse nella loro specificità e individualità.

All'interno dei diversi percorsi, potranno essere sviluppati specifici ambiti di lavoro quali: il potenziamento del metodo di studio e delle strategie di apprendimento, la personalizzazione dei percorsi didattici, l'attenzione alla dimensione socio-relazionale dell'apprendimento e la costruzione di contesti educativi favorevoli al benessere e alla partecipazione.

Il progetto promuove un approccio formativo centrato su metodologie attive e laboratoriali, sull'integrazione tra dimensione disciplinare e competenze trasversali e sull'utilizzo consapevole degli strumenti e degli ambienti digitali come supporto alla progettazione, alla gestione e alla documentazione delle attività didattiche.

Le attività potranno essere articolate in momenti di formazione, progettazione guidata e sperimentazione in classe, con momenti di confronto tra pari, condivisione di pratiche e riflessione professionale, anche attraverso ambienti digitali dedicati.

La struttura flessibile del progetto consente all'istituzione scolastica di definire un percorso coerente con i propri bisogni formativi, garantendo al tempo stesso un quadro unitario di riferimento e la possibilità di sviluppi progressivi nel tempo.

L'intervento mira a rafforzare la qualità dell'azione didattica e a sostenere processi di innovazione metodologica e organizzativa, contribuendo al miglioramento degli esiti formativi di studentesse

	e studenti e allo sviluppo professionale continuo del personale docente.
Codice CUP	F94D26001620007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 24.240,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	240359 - Strategie metodologiche innovative e ambienti digitali
Descrizione	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze disciplinari, pedagogiche e didattiche del personale docente, con particolare attenzione alla qualità dei processi di insegnamento e apprendimento e alla loro efficacia nei diversi contesti educativi. Il percorso si propone di sostenere i docenti nella rielaborazione dei contenuti disciplinari in chiave didattica, promuovendo un approccio centrato sullo studente e orientato allo sviluppo di apprendimenti significativi, duraturi e trasferibili. In questa prospettiva, particolare rilievo è attribuito all'utilizzo di metodologie attive e partecipative, capaci di favorire il coinvolgimento degli studenti e di valorizzare i diversi stili di apprendimento. All'interno del modulo potranno essere sviluppati specifici ambiti di lavoro relativi all'integrazione tra didattica disciplinare e strumenti digitali, con attenzione all'utilizzo consapevole degli ambienti digitali come supporto alla progettazione, alla gestione e alla documentazione delle attività didattiche. Il percorso prevede l'approfondimento di attività orientate allo sviluppo delle strategie di apprendimento e del metodo di studio, attraverso la progettazione di interventi didattici finalizzati a sostenere l'autonomia degli studenti, la capacità di organizzare il lavoro e la consapevolezza dei propri processi cognitivi. Le attività saranno caratterizzate da una forte componente operativa e laboratoriale e potranno prevedere esercitazioni pratiche, analisi di casi, progettazione di attività didattiche e sperimentazione di strumenti e risorse utilizzabili in classe. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti, anche in una prospettiva formativa, al fine di supportare i docenti nella raccolta di evidenze e nella lettura dei processi di apprendimento degli studenti. Il modulo contribuisce a rafforzare una didattica consapevole, efficace e orientata allo sviluppo delle competenze, sostenendo i docenti nella costruzione di percorsi didattici innovativi e nella valorizzazione delle potenzialità degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC88200X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Strategie metodologiche innovative e ambienti digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	240344 - Progettazione didattica e personalizzazione dei percorsi
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica ed educativa, con particolare riferimento alla costruzione di percorsi coerenti, flessibili e orientati alle competenze, in linea con gli obiettivi formativi dell'istituzione scolastica. Il percorso si propone di accompagnare i docenti nella costruzione di una progettazione consapevole, capace di integrare obiettivi, contenuti, metodologie e strumenti di valutazione all'interno di un quadro unitario e coerente che parte dalla revisione del Curricolo Verticale d'Istituto sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025. In tale prospettiva, particolare attenzione è dedicata alla progettazione per competenze e alla costruzione di unità di apprendimento strutturate e trasferibili nella pratica didattica. All'interno del modulo potranno essere sviluppati, specifici ambiti di lavoro relativi alla progettazione curricolare, sia in ottica disciplinare che interdisciplinare, con attenzione alla progressione degli apprendimenti e alla coerenza tra i diversi segmenti scolastici del primo ciclo. Un elemento centrale del percorso riguarda la personalizzazione degli apprendimenti, intesa come capacità di adattare i percorsi didattici ai bisogni degli studenti, valorizzandone le differenze e favorendo il raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso strategie diversificate. Le attività potranno prevedere momenti di progettazione guidata, utilizzo di modelli operativi e strumenti di supporto alla pianificazione didattica, anche attraverso ambienti digitali per la condivisione e la revisione dei percorsi progettati. Particolare attenzione sarà infine dedicata alla costruzione di strumenti per la valutazione degli apprendimenti e per il monitoraggio dei processi, in una prospettiva formativa e orientata al miglioramento continuo. Il modulo contribuisce a rafforzare una progettazione didattica sistemica ed efficace, sostenendo i docenti nella costruzione di percorsi coerenti, inclusivi e orientati allo sviluppo delle competenze.
Data inizio prevista	02/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC88200X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettazione didattica e personalizzazione dei percorsi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	240352 - La didattica delle emozioni per la gestione della classe
Descrizione	Titolo: La didattica delle emozioni per la gestione della classe Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze relazionali e gestionali necessarie per una conduzione efficace del gruppo classe, con particolare attenzione alla qualità della relazione educativa e alla costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli. Il percorso si propone di accompagnare i docenti nella comprensione delle dinamiche di gruppo e nella gestione dei comportamenti, promuovendo strategie operative che favoriscano il coinvolgimento degli studenti e la partecipazione attiva alle attività didattiche. All'interno del modulo potranno essere approfonditi, in funzione dei bisogni dell'istituzione scolastica, temi quali la costruzione di relazioni educative positive, la gestione dei conflitti, la prevenzione delle situazioni di disagio e la valorizzazione della dimensione socio-relazionale dell'apprendimento, con particolare attenzione alla didattica delle emozioni, orientata allo sviluppo delle life skills e delle competenze socio-relazionali. Particolare rilievo è attribuito alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, intesi come contesti capaci di accogliere le differenze, sostenere la partecipazione e favorire il benessere degli studenti, anche in presenza di situazioni di eterogeneità. Le attività potranno essere sviluppate attraverso metodologie esperienziali, quali simulazioni, analisi di casi, lavori di gruppo e momenti di riflessione sulle pratiche, anche con il supporto di strumenti operativi per l'osservazione e la gestione delle dinamiche di classe. Il modulo contribuisce a rafforzare la capacità dei docenti di creare contesti educativi positivi e strutturati, orientati alla partecipazione e allo sviluppo personale e sociale degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC88200X

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La didattica delle emozioni per la gestione della classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	240334 - Il Metodo Writing and Reading Workshop (WRW) nella Pratica Didattica

Descrizione

Il Writing and Reading Workshop (WRW) è un approccio metodologico rigoroso e innovativo, nato negli Stati Uniti e ormai ampiamente validato anche nel contesto scolastico italiano. L'obiettivo principale del WRW non è limitarsi all'insegnamento meccanico della lettura e della scrittura, ma formare "lettori e scrittori per tutta la vita", incoraggia gli studenti a esprimere le proprie idee e pensieri in modi personali e significativi.

In linea con una didattica per competenze e incentrata sulla personalizzazione degli apprendimenti, questo modulo formativo intende fornire ai docenti gli strumenti teorici e pratici per trasformare la classe in una vera e propria "comunità di lettori e scrittori". L'approccio laboratoriale permette di differenziare la didattica, rendendola inclusiva e rispondente ai bisogni educativi di ciascun alunno, compresi gli studenti con background migratorio (L2).

Obiettivi Formativi

Il percorso mira a far acquisire ai docenti le seguenti competenze:

- Conoscenza del quadro teorico: Comprendere i principi fondanti del WRW e la sua architettura metodologica.
- Progettazione didattica: Saper strutturare unità di apprendimento (UdA) basate sul laboratorio di lettura e scrittura.
- Gestione della classe-laboratorio: Acquisire strategie per condurre le minilesson (minilezioni), gestire il tempo del lavoro autonomo e facilitare le consulenze individuali o a piccolo gruppo.
- Valutazione formativa: Sviluppare strumenti per l'osservazione in itinere, l'autovalutazione degli studenti e la valutazione delle competenze linguistiche attraverso rubriche specifiche.
- Inclusione e personalizzazione: Utilizzare il WRW per differenziare l'insegnamento, supportando sia le eccellenze che gli alunni con difficoltà.

Risultati Attesi e Ricadute sull'Istituto

Al termine del percorso, i docenti avranno prodotto materiali didattici pronti all'uso (es. pianificazione di minilesson, rubriche di valutazione) e saranno in grado di avviare i laboratori nelle proprie classi. L'adozione del metodo WRW a livello di istituto favorisce:

- Un innalzamento delle competenze di literacy (comprensione del testo e produzione scritta) misurabili anche attraverso le prove standardizzate (INVALSI).
- Un maggiore coinvolgimento degli studenti, con conseguente riduzione della dispersione scolastica implicita.
- La creazione di un curriculum verticale coerente e condiviso tra i diversi ordini di scuola.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC88200X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Metodo Writing and Reading Workshop (WRW) nella Pratica Didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei