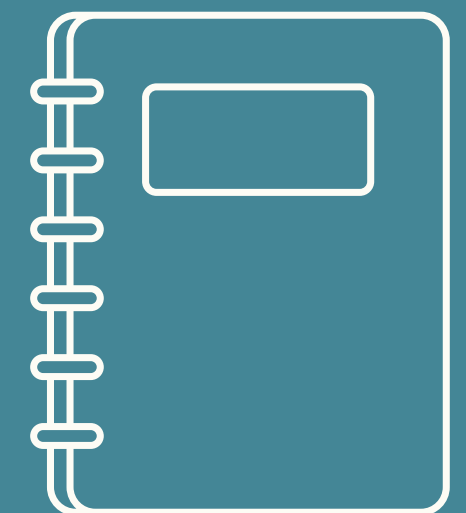
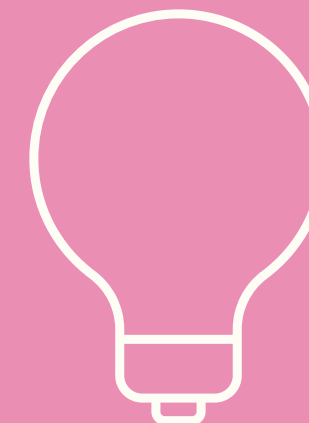
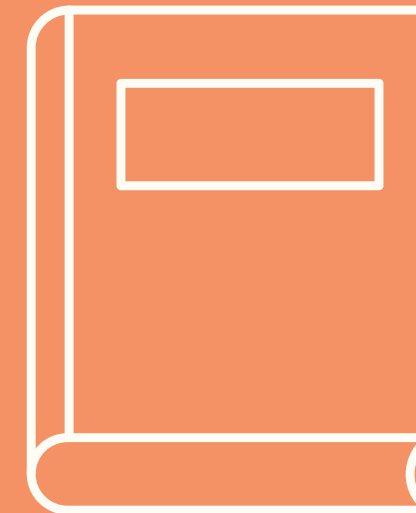




Istituto Comprensivo
Arturo Benedetti Michelangeli
Lacchiarella (MI)

La nostra scuola si racconta

RENDICONTAZIONE SOCIALE
Triennio di riferimento 2022/25



Le nostre scuole



Infanzia
Alessandrini e
Moirago



Secondaria di
primo grado



Primaria
Tikva Amal



Come si progetta nella scuola



PTOF

Autovalutazione

01

Risultati legati
all'autovalutazione e
al miglioramento

02

Risultati legati alla
progettualità della
scuola

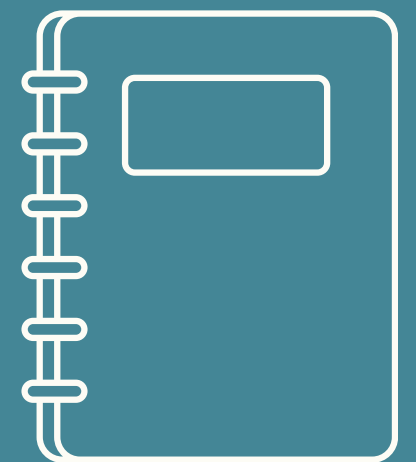
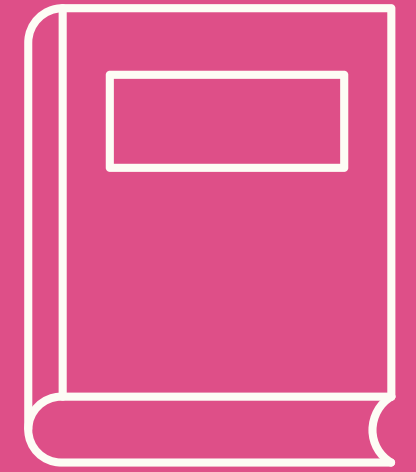
Risultati nelle prove standardizzate nazionali



Migliorare gli apprendimenti garantendo risultati più equilibrati tra le classi

CONDIVISIONE MONITORAGGIO SUPPORTO

Programmazione comune tra docenti, prove condivise e attività di recupero hanno favorito risultati più omogenei e un progressivo avvicinamento ai dati delle scuole con contesto simile.



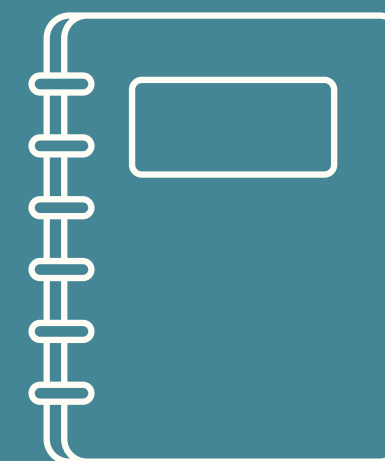
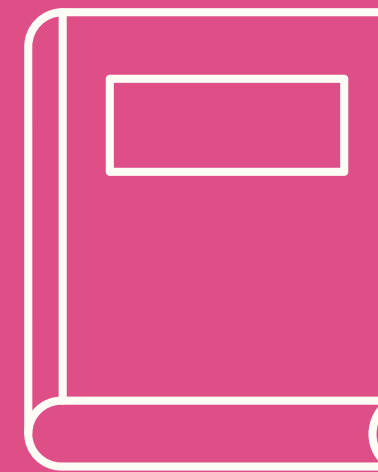
Sviluppo delle competenze chiave europee



Formare studenti consapevoli, responsabili e capaci di apprendere per
tutta la vita

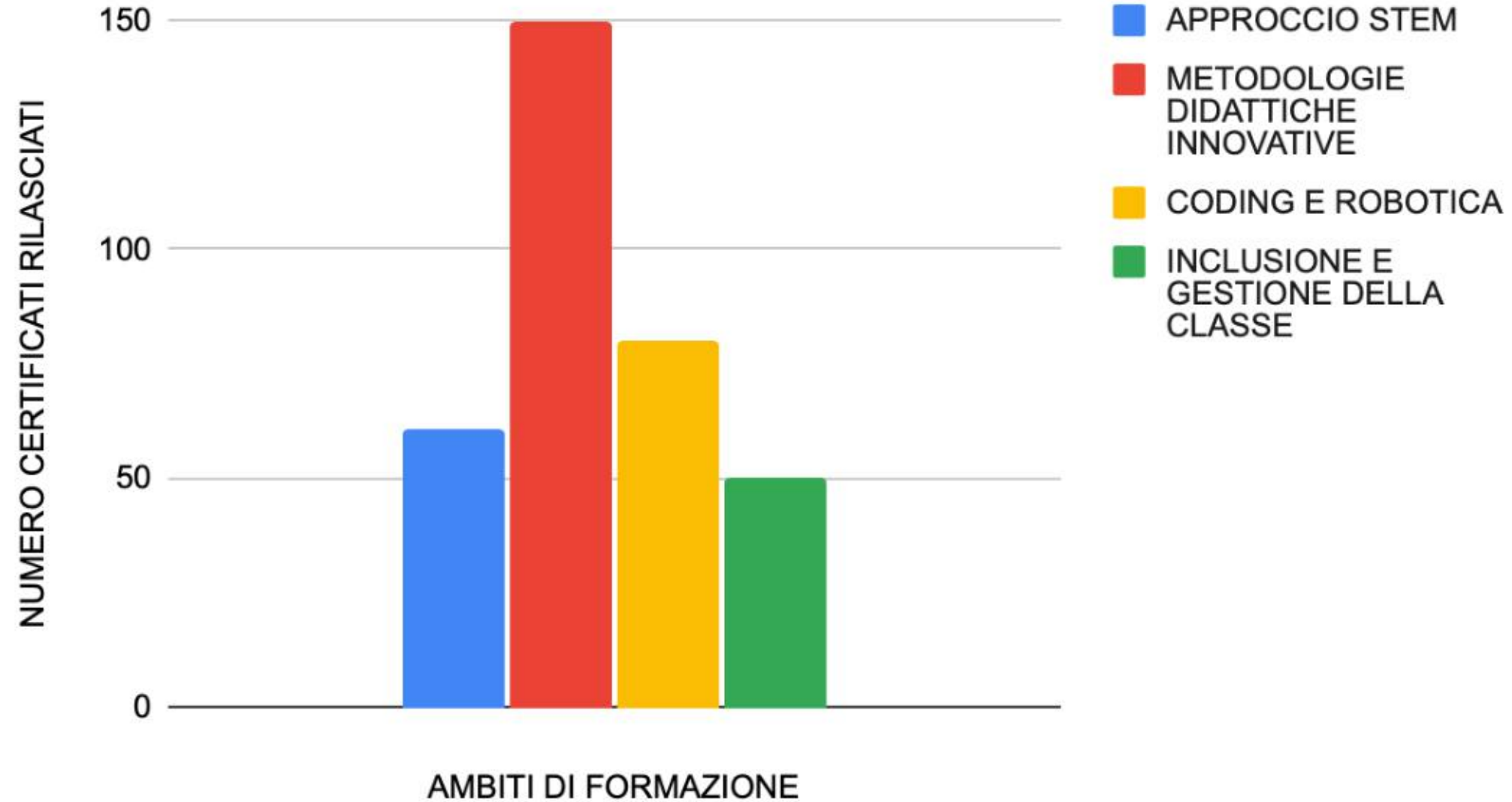
CITTADINANZA CONSAPEVOLEZZA DIGITALE

La scuola ha costruito un curriculum verticale di Educazione Civica e strumenti comuni di valutazione per sviluppare competenze sociali, civiche e digitali in tutti gli ordini di scuola.



Chi non si forma si ferma... PNRR DM 66/2023

FORMAZIONE DOCENTI PNRR DM 66/2023

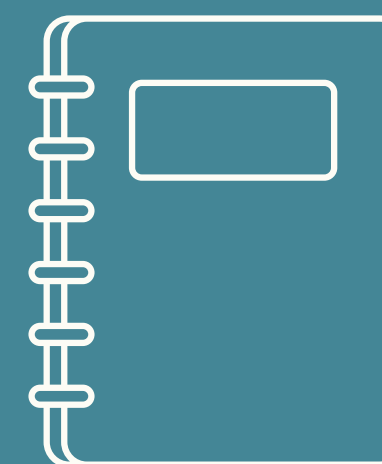
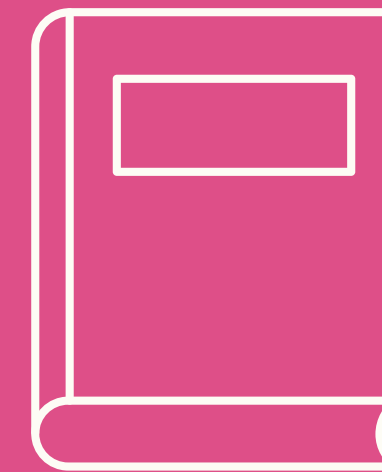


Risultati legati alla progettualità della scuola



Istituto Comprensivo
Arturo Benedetti Michelangeli
Lacchiarella (MI)

La nostra scuola si racconta





Progetti d'Istituto

Il nostro Istituto presenta, ogni anno, una pluralità di Progetti che ampliano e qualificano l'Offerta Formativa suddivisi in tre aree principali.

Promozione e ampliamento delle conoscenze attraverso approcci e metodologie basate sul principio di "imparare facendo"




**APPROFONDIMENTO
CULTURALE**

Coinvolgimento in azioni in ambito di sicurezza, legalità, orientamento e affettività

**CORPO E
MOVIMENTO**

**CITTADINANZA
ATTIVA**

Promozione del movimento e dell'attività fisica per preservare salute e benessere





Cittadinanza attiva


SCUOLA DELL' INFANZIA

- Raccordo e continuità con la scuola primaria
- sportello psicologico

SCUOLA PRIMARIA

- Raccordo e continuità con infanzia e secondaria
- CCR
- progetto sicurezza/protezione civile
- Progetto legalità/progetto Snoopy
- Sportello psicologico
- educazione all'affettività

SCUOLA SECONDARIA

- Continuità primaria /secondaria
 - CCR
 - progetto orientamento
 - Progetto orto
 - progetto affettività
 - progetto "Il volo"
 - Iniziative per la legalità
- 



Approfondimento culturale


SCUOLA DELL' INFANZIA

- Progetto approccio alla lingua inglese
- Animazione alla lettura (Moirago) e prestalibro
- Scienza Under 18
- Progetto FAMI

SCUOLA PRIMARIA

- Rally matematico
- scienza Under 18
- Laboratori scientifici
- Propedeutica musicale
- Facilitazione linguistica
- progetto FAMI

SCUOLA SECONDARIA

- Potenziamento linguistico con certificazione KET
 - CLIL
 - Lettorato inglese
 - Progetto coding e robotica
 - progetto biblioteca
 - Progetti di recupero
 - Rally matematico e Scienza under 18
 - Facilitazione linguistica
 - Progetto FAMI
- 



Corpo e movimento


SCUOLA DELL' INFANZIA

- Progetto girotondo
- Psicomotricità
- Musicoterapia
- Educazione motoria (Moirago)

SCUOLA PRIMARIA

- Musicoterapia
- educazione motoria

SCUOLA SECONDARIA

- Giochi sportivi studenteschi
 - Pratica sportiva (Bowling)
- 

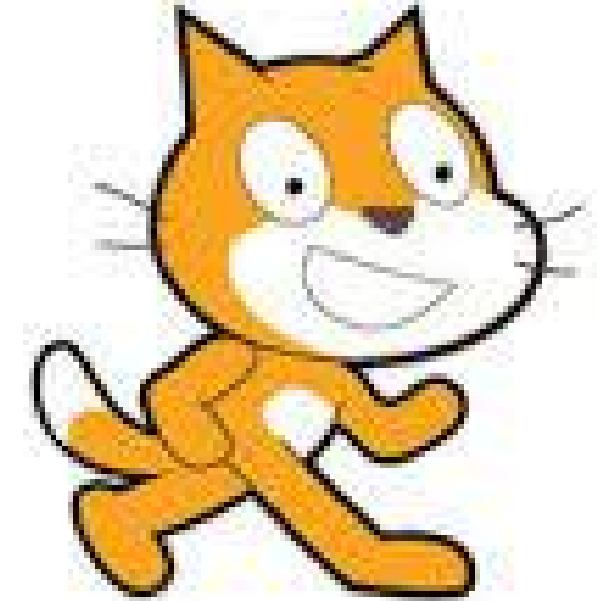
Progetto #1

Coding

Obiettivi: conoscere le basi dell'informatica e dell'elettronica, sviluppare il pensiero logico-computazionale attraverso l'uso di Scratch, la programmazione a blocchi e sviluppare semplici progetti di robotica.

Risultati: gli studenti hanno acquisito le basi della programmazione, imparato a progettare semplici algoritmi e a controllare dispositivi fisici in modo creativo e consapevole.

SCRATCH



Progetto #2

Il Viaggio di un Uovo

Obiettivi: comprendere le fasi del metodo scientifico attraverso l'osservazione del cambiamento del peso dell'uovo nel tempo e lo studio dello sviluppo embrionale fino alla schiusa.

Risultati: gli studenti hanno imparato a raccogliere e analizzare dati, a formulare ipotesi e a descrivere le fasi di crescita dell'embrione, osservando direttamente la nascita dei pulcini.

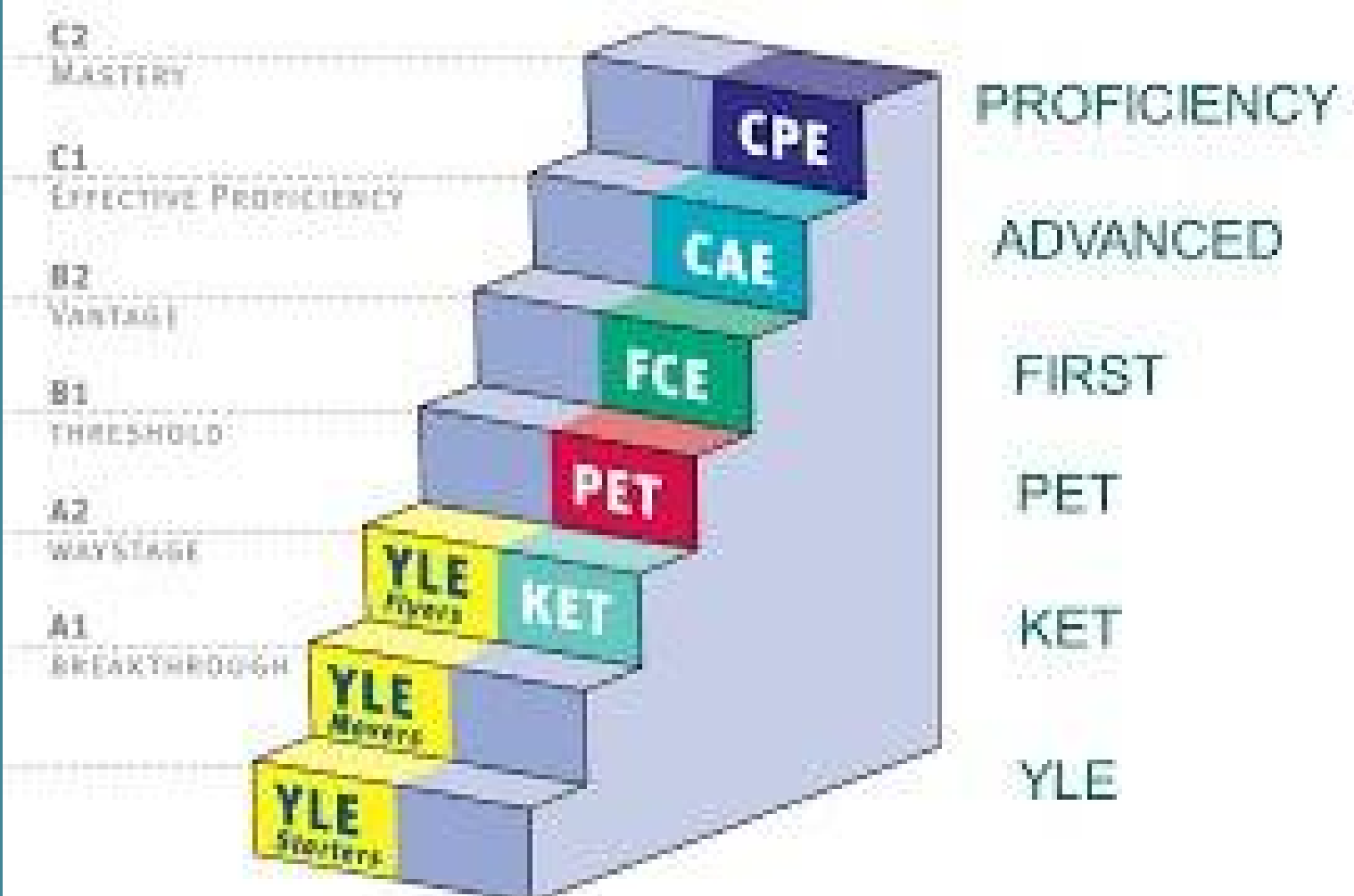


Progetto #3

KET

Obiettivi: sviluppare le competenze di base nella lingua inglese (lettura, scrittura, ascolto e parlato) in preparazione alla certificazione Cambridge English: Key (KET).

Risultati: gli studenti hanno migliorato la capacità di comunicare in situazioni quotidiane e acquisito sicurezza nell'uso dell'inglese, conseguendo una certificazione riconosciuta a livello internazionale.



Progetto #4

Corso di Riciclo Creativo

Obiettivi: promuovere la sostenibilità attraverso il riciclo creativo, sviluppando manualità e creatività nel recupero e nella trasformazione di sedie usate a favore della comunità.

Risultati: gli studenti hanno acquisito competenze pratiche e senso civico, realizzando oggetti utili e valorizzando il riuso come risorsa per il bene comune.



Progetto #5

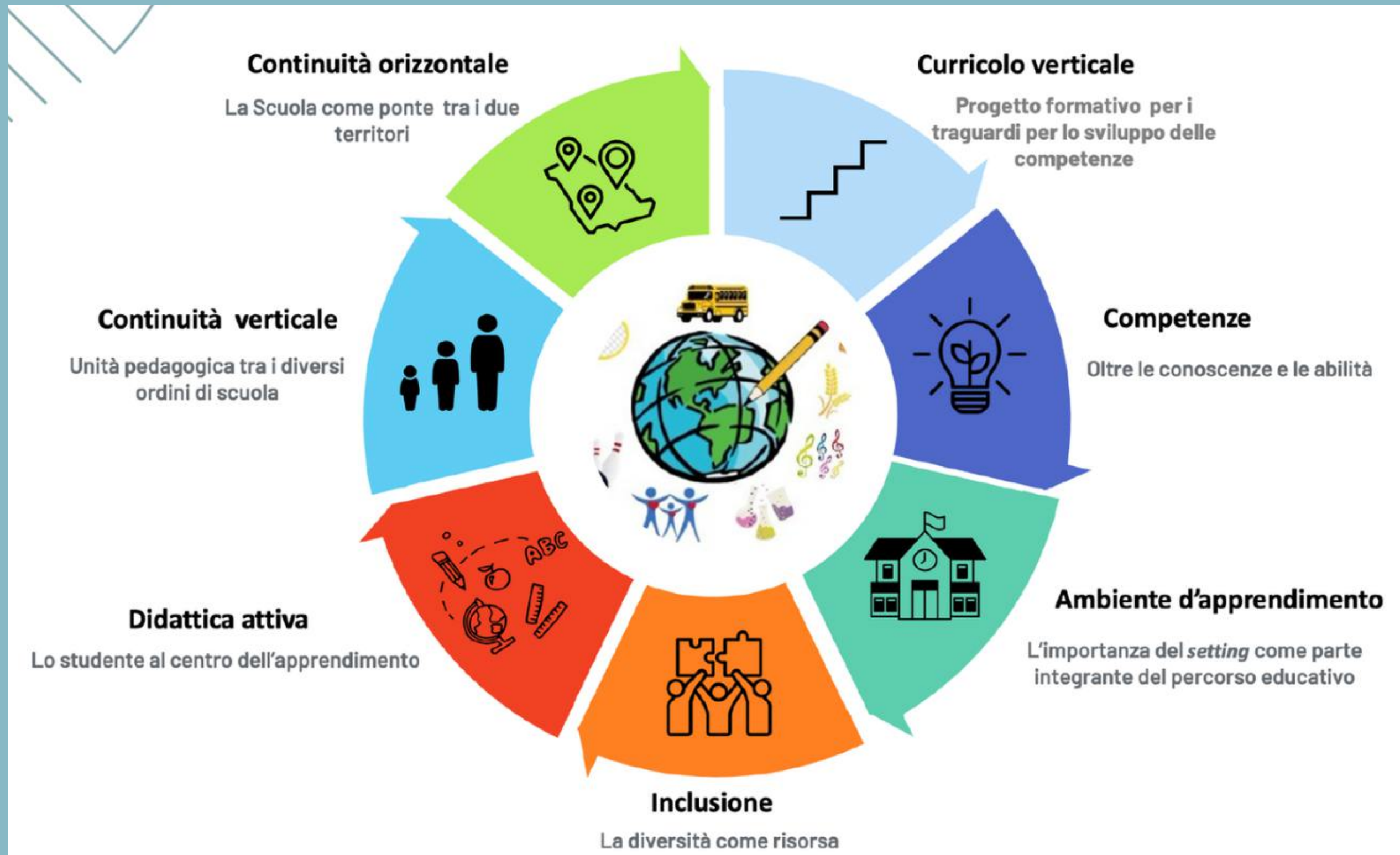
CCR

Obiettivi: favorire la partecipazione attiva alla vita civica attraverso il Consiglio Comunale dei Ragazzi, sviluppando senso di responsabilità, cittadinanza e capacità di confronto democratico.

Risultati: gli studenti hanno acquisito competenze di collaborazione, espresso idee e proposte per il miglioramento della comunità e hanno compreso il funzionamento delle istituzioni locali.



Prospettive future



TRATTI CARATTERIZZANTI L' ISTITUTO

CURRICOLO VERTICALE

Continuità organizzativa dei saperi: dai campi di esperienza nella scuola dell'Infanzia alle abilità-conoscenze-competenze della scuola Primaria e Secondaria

CONTINUITÀ

ORIZZONTALE

VERTICALE

ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Didattica innovativa

AMBIENTE D'APPRENDIMENTO

Setting come parte integrante del percorso educativo
Aule-Laboratorio
Ambienti Digitali



PRIORITÀ STRATEGICHE

DIVERSIFICARE LE METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie incentrate sullo studente quale protagonista attivo del proprio processo di apprendimento

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

L2-CLIL-certificazioni linguistiche

POTENZIAMENTO SCIENTIFICO LOGICO-MATEMATICO

Sviluppo logico-matematiche, scientifiche e computazionali.

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI INCLUSIONE

Percorsi individualizzati e personalizzati, coinvolgimento attivo

Lo scambio di idee tra la Scuola e i suoi stakeholder è un processo fondamentale per l'innovazione educativa, la rendicontazione sociale e la connessione tra istruzione e famiglie



L'interazione mira a monitorare i bisogni sociali della comunità, migliorare l'offerta formativa, creare progetti condivisi e rafforzare il legame con il territorio.

La **PROGETTAZIONE PARTECIPATA** è fondamentale per orientare le scelte future dell'offerta formativa della scuola.

Monitoraggio

