

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ARTURO BENEDETTI MICHELANGELI"

Via Dante Alighieri, 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI) Cod. Meccanografico MIIC88200X –  
Cod. Fiscale 80124710155 ☎ 02/9008096 - 📠 02/90030428 [MIIC88200X@pec.istruzione.it](mailto:MIIC88200X@pec.istruzione.it)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**Progetto: "CHI NON SI FORMA... SI FERMA"**

**CUP: F94D23003140006**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36414**

### **Capitolato tecnico**

**servizio di docenza e tutoraggio di percorsi di formazione e laboratori nell'ambito della  
formazione del personale per la transizione digitale – fondi PNRR D.M. 66/2023**

#### **ART. 1 - OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati presso la sede della scrivente istituzione scolastica in via Dante Alighieri 10, 20084 Lacchiarella (MI), assicurando la figura di **docente esperto** e, se richiesta, la figura del tutor per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella**, per la realizzazione dei percorsi di formazione per la transizione digitale (in presenza o a distanza in modalità sincrona) e dei laboratori sul campo (in presenza):

<b><u>PERCORSI DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE</u></b> (richiesta attività di formazione + attività di tutoraggio)	<b>destinatari</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. moduli / Professionalità richieste</b>
<b>CODING UNPLUGGED SCUOLA INFANZIA</b> OBIETTIVI: è richiesta la formazione in merito ad attività di orientamento spaziale e attività dedicate ai concetti logico-matematici, con strumenti che non prevedono la programmazione o utilizzo di device ma semplici attività esperienziali	docenti infanzia	10h	1  Formatore + tutor
<b>CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA EDUCATIVA</b>	docenti primaria/secondaria	10h	1

<i>OBIETTIVI:</i> Conoscere le tematiche a livello teorico in ambito di programmazione di codici, pensiero computazionale e di robotica educativa, sviluppare competenze pratico-operative e applicarle in contesto scolastico.			Formatore + tutor
<b>FONDAMENTI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER INSEGNANTI</b> <i>OBIETTIVI:</i> - Comprendere i concetti di base dell'Intelligenza Artificiale e dei suoi usi in campo scolastico. - Scoprire l'IA come strumento per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - Acquisire competenze nella progettazione di attività educativo-didattiche che utilizzano l'IA	tutti i docenti	20h	1 Formatore + tutor
<b>GAMIFICATION</b> <i>OBIETTIVI:</i> acquisire strumenti per trasformare l'ambiente di apprendimento più interattivo, coinvolgente e motivante attraverso l'uso di elementi e strategie ludiche che incoraggino gli studenti a partecipare attivamente al processo di apprendimento.	tutti i docenti	10h	1 Formatore + tutor

<b><u>LABORATORI SUL CAMPO</u></b> <b>(richiesta attività di formazione)</b>	<b>destinatari</b>	<b>n. ore</b>	<b>moduli</b>
<b>Coding e robotica educativa SCUOLA INFANZIA</b> <i>Obiettivo:</i> creare un ambiente educativo innovativo e stimolante con attività di coding e robotica alla scuola dell'infanzia	docenti infanzia	10h	1 Formatore
<b>Coding e robotica educativa SCUOLA PRIMARIA</b> <i>Obiettivo:</i> creare un ambiente educativo innovativo e stimolante con attività di coding e robotica alla scuola primaria	docenti primaria	10h	1 Formatore
<b>Coding e robotica educativa SCUOLA SECONDARIA</b> <i>Obiettivo:</i> creare un ambiente educativo innovativo e stimolante con attività di coding e robotica alla scuola secondaria di 1° grado	docenti secondaria	10h	1 Formatore
<b>LABORATORIO CURRICOLO SCOLASTICO</b> <i>Obiettivo:</i> revisionare e aggiornare il Curricolo Verticale d'Istituto, integrando elementi orientati al potenziamento delle competenze digitali delle studentesse e degli studenti, tali da favorire la padronanza degli strumenti digitali e delle tecnologie emergenti.	tutti i docenti	20h	1 Formatore

## **ART. 2 - REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI**

Il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di adeguati titoli a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

*I formatori e i tutor, laddove richiesti, dovranno svolgere le seguenti attività:*

- svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- predisporre le lezioni quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- qualsiasi altra attività si renda necessaria per il raggiungimento delle finalità del progetto

## **ART. 3 - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGENZIA FORMATIVA**

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico dell'agenzia formativa, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

## **Art. 4 - CONDIZIONI E TERMINI**

- Periodo: i percorsi di formazione dovranno concludersi improrogabilmente entro la data del 15 settembre 2025;
- Tipologia di corsi: in presenza, a distanza, in modalità ibrida.
- Sostituzione esperti: laddove si dovesse procedere alla sostituzione di esperti si dovrà dare tempestiva comunicazione alla stazione appaltante, con l'indicazione del nominativo e la trasmissione del curriculum vitae.

**Art. 5 - RINVIO EX LEGE**

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Antonella Lacapra*

*f.to digitalmente*