



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ARTURO BENEDETTI MICHELANGELI”
Via Dante Alighieri , 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI) Cod. Meccanografico MIIC88200X –
Cod. Fiscale 80124710155 ☎ 02/9008096 - ☎ 02/90030428 MIIC88200X@pec.istruzione.it

Alle famiglie degli studenti
delle classi Seconde e Terze
Scuola Secondaria di
Lacchiarella e Zibido San
Giacomo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,
“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-249
Titolo del progetto: Percorsi tra Umanesimo e Scienza per l’Orientamento
CUP: F54D25002940007

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

| <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Titolo e descrizione del Modulo</i> | <i>giorno e orario di lezione</i> | <i>classi coinvolte</i> | <i>n° ore</i> |
|-------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Scientifico Informatico | Coding&Green | Lunedì dalle 14.30 alle 16.30 | classi seconde Lacchiarella | 30 |
| Umanistico | Restart dal Latino - il Latino con punto di partenza per il futuro liceale | Lunedì dalle 14.30 alle 16.30 | Classi terze Lacchiarella | 30 |
| Umanistico | Dalla curiosità al gioco: il laboratorio degli inventori di sapere | Giovedì dalle 14.30 alle 16.30 | classi seconde Zibido | 30 |

Il calendario degli incontri verrà comunicato dai docenti di riferimento agli alunni che si iscriveranno ai laboratori.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell’anno scolastico 2025/2026 iscritti all’istituto nelle classi indicate nella tabella
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento

Modalità presentazione domanda

La domanda di ammissione al corso con la dichiarazione di assunzione di responsabilità (Allegati A e B) vanno recapitate al Coordinatore di classe entro il **giorno 3/11/2025**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico, in collaborazione con i referenti di plesso delle scuole secondarie di primo grado.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità e al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà considerato il parere espresso dal consiglio di classe sulla base delle esigenze didattiche ed educative di ciascun alunno, come da delibera del CDI del 23/10/2025 (Del. N.51)

Graduatoria finale

L'elenco degli ammessi verrà comunicato alle famiglie interessate, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le scuole secondarie di Lacchiarella e Zibido S.G. dell'istituzione scolastica, come descritto in tabella.

Frequenza al corso

In caso di accoglimento dell'iscrizione, si ricorda che **la frequenza al corso è obbligatoria**.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonella Lacapra

Allegati:

- A- Domanda di partecipazione
- B- Dichiarazione di responsabilità genitoriale