



Nuova procedura di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

(da 1/1/2024 secondo all'ART. 5 C. 6 del D.LGS 66/2017.)

DAL 1° GENNAIO 2024 CAMBIA LA MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELL' ACCERTAMENTO DELLA CONDIZIONE DI DISABILITA' AI FINI SCOLASTICI (NUOVE RICHIESTE; RINNOVI; AGGRAVAMENTI)

La domanda di accertamento deve essere formulata dal genitore/tutore dell'alunno, nel momento in cui quest'ultimo abbia già effettuato un inquadramento diagnostico e funzionale dal quale sia emersa la presenza di una condizione di disabilità associata alla necessità di garantire supporti all'integrazione scolastica.

A chi è destinato: riguarda le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia, le alunne e gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di secondo grado che necessitano di interventi di supporto all'integrazione scolastica.

A chi indirizzare la domanda: la domanda di accertamento deve essere presentata per via telematica all'INPS.

Tempi: dalla data del protocollo della domanda, il genitore/tutore verrà contattato entro 60 giorni per la convocazione nella commissione INPS.

Documentazione rilasciata: Verbale di Accertamento dell'alunno, ai fini dell'integrazione scolastica.

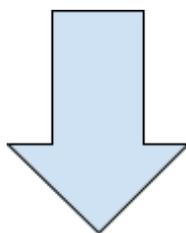
PROCEDURA

Genitori/Tutori legali

Si recano presso lo specialista dell'UONPIA Territoriale o dei Centri privati convenzionati, per l'approfondimento diagnostico; a conclusione del percorso verrà rilasciato il

Certificato medico diagnostico-funzionale

Contestualmente lo specialista dell'UONPIA/Centro privato accreditato provvederà alla compilazione sul portale INPS del certificato medico introduttivo per la domanda di invalidità.

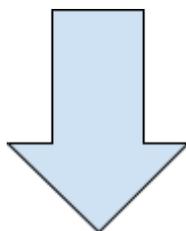


Genitori/Tutori legali

Dopo aver ottenuto il certificato medico introduttivo, possono presentare la domanda:

- direttamente online sul sito dell'INPS tramite il portale www.inps.it
- tramite il patronato o un'associazione di categoria dei disabili.

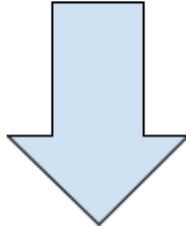
In fase di compilazione della domanda dovrà essere chiaramente contrassegnata la volontà di richiedere l'insegnante di sostegno apponendo il segno di spunta nell'apposita voce.



La Segreteria della Commissione, ricevuta la domanda, provvederà alla convocazione a visita entro 60 giorni dalla data di presentazione, tramite lettera raccomandata con

indicazione di sede, giorno ed orario.

Il giorno della visita è necessaria la presenza del minore. Dovranno essere portati: documento di identità in corso di validità dell'interessato e del genitore / tutore che lo accompagna, copia cartacea del certificato medico diagnostico-funzionale e ogni documento sanitario che sia utile, recente e pertinente con l'accertamento richiesto.

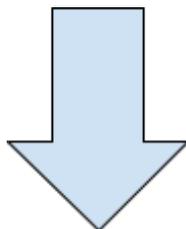


La Commissione medico-legale INPS

Terminato il procedimento accertativo, se la commissione è concorde all'unanimità, produrrà il

Verbale di accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

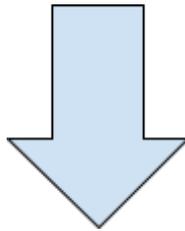
Copia del verbale di accertamento verrà consegnata ai genitori/tutori del minore per esibirlo all'ente scolastico, unitamente al verbale di legge 104/92 che invece verrà trasmesso agli stessi da parte di INPS, ultimate le verifiche di competenza. L'originale del verbale verrà inserito dalla segreteria della Commissione nel fascicolo elettronico a disposizione dell'INPS per le verifiche di legge. La commissione effettua un unico accertamento che comprende la condizione di handicap, la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, nonché le eventuali ulteriori valutazioni di invalidità civile / cecità civile / sordità civile.



Genitori/Tutori legali

portano il **Verbale di accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica** alla scuola per la richiesta di sostegno didattico e presso lo specialista dell'UONPIA Territoriale o dei Centri privati convenzionati, per il rilascio del

Profilo di Funzionamento



Genitori/Tutori legali

consegnano alla scuola il

Profilo di Funzionamento

necessario alla predisposizione del PEI.

VECCHIE CERTIFICAZIONI

-Le **certificazioni di alunno disabile ai fini dell'inclusione scolastica emesse dai Collegi di Accertamento di cui al DPCM 165/2017, restano valide fino alla naturale scadenza**, fatte salve le situazioni nelle quali è presente il riconoscimento della condizione di gravità, che sono da considerarsi **prorogate fino al termine degli studi**, indipendentemente dalla scadenza indicata sul verbale.

-Le **Diagnosi Funzionali redatte entro il 30/6/2024**, a seguito di Certificazione di Alunno disabile rilasciata dai Collegi di Accertamento **restano valide fino alla loro naturale scadenza. Al momento del previsto rinnovo esse verranno sostituite dalla redazione del nuovo Profilo di Funzionamento.**