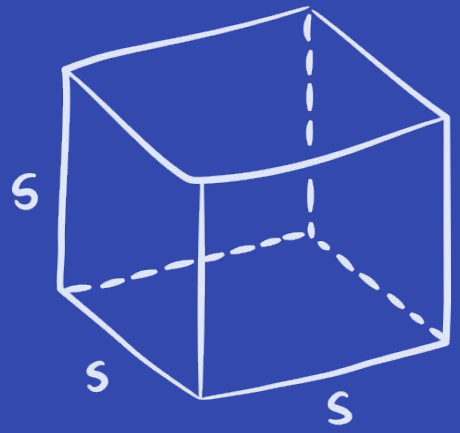


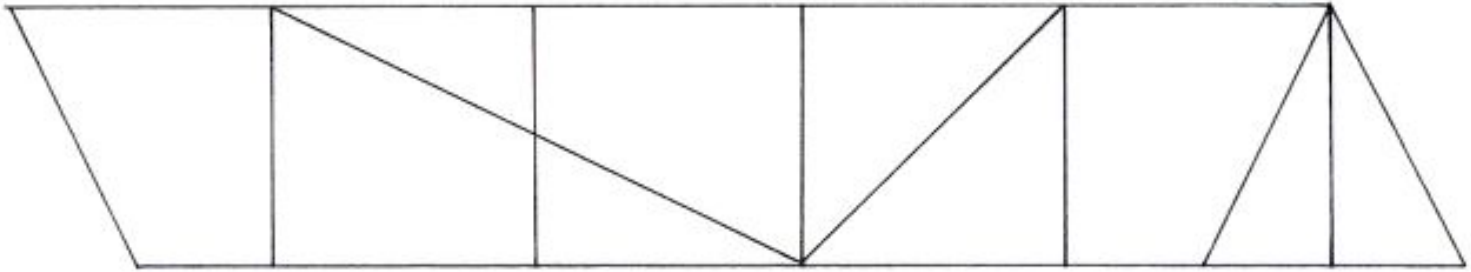
$V = s^3$

CHE PROBLEMA!

IC Lacchiarella, classe 5C a.s.2023-24 Ins. Valentina Ferrari

IL QUADRATO DI LEA

Lea ha trovato nella sua soffitta una vecchia scatola contenente 10 figure geometriche in legno: 4 triangoli rettangoli non isosceli, 2 triangoli rettangoli isosceli e 4 trapezi rettangoli.
Con tutte le figure, Lea ha formato questo parallelogramma:



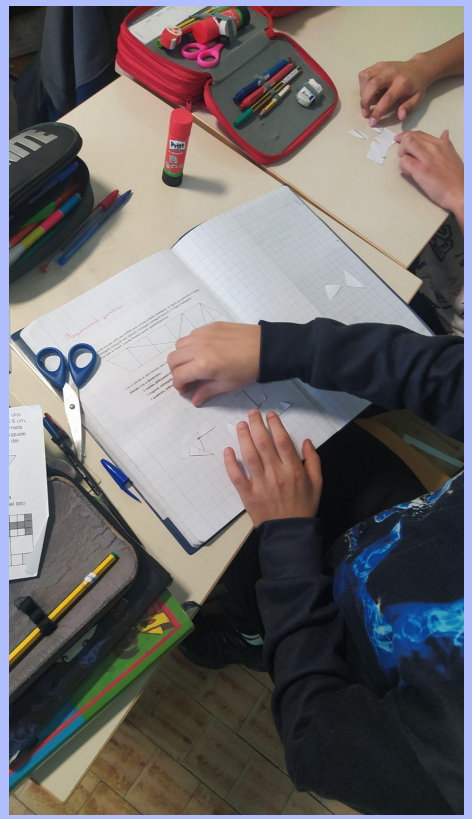
Lea si chiede se può formare altre figure geometriche.

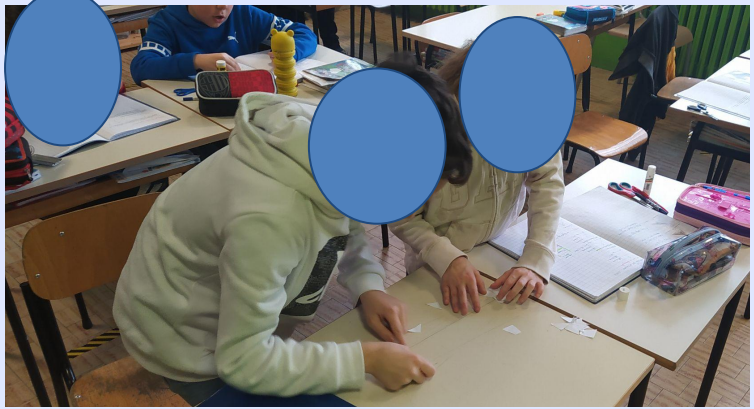
Aiutate Lea a ricostruire:

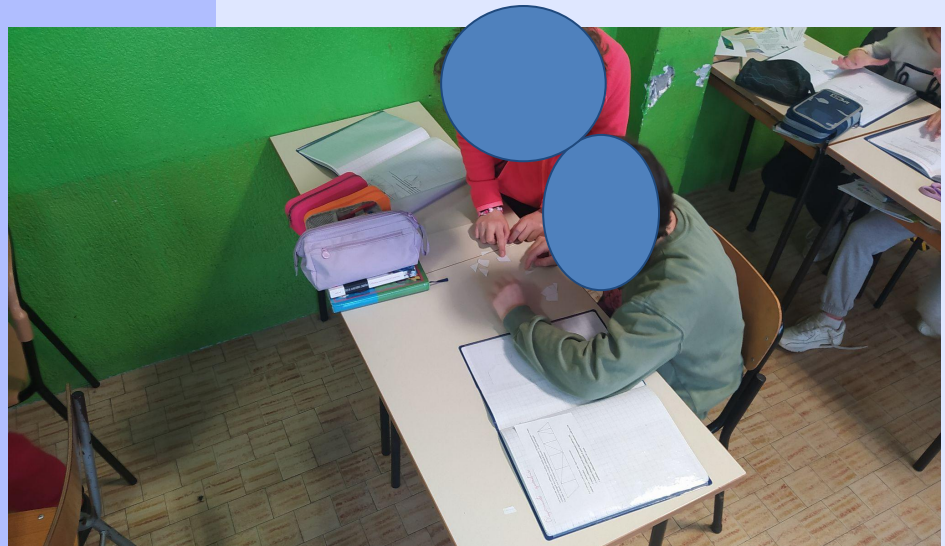
- **1 rombo, utilizzando 8 pezzi opportunamente scelti tra i 10.**
- **1 trapezio rettangolo, utilizzando 8 pezzi opportunamente scelti tra i 10.**
- **1 quadrato, utilizzando tutti e 10 i pezzi.**

RMT Rally: 17.II.11 ; categorie: 5, 6, 7 ; ambito: GP

PRIMA FASE DEL PROBLEMA : ritagliare e riassemblare

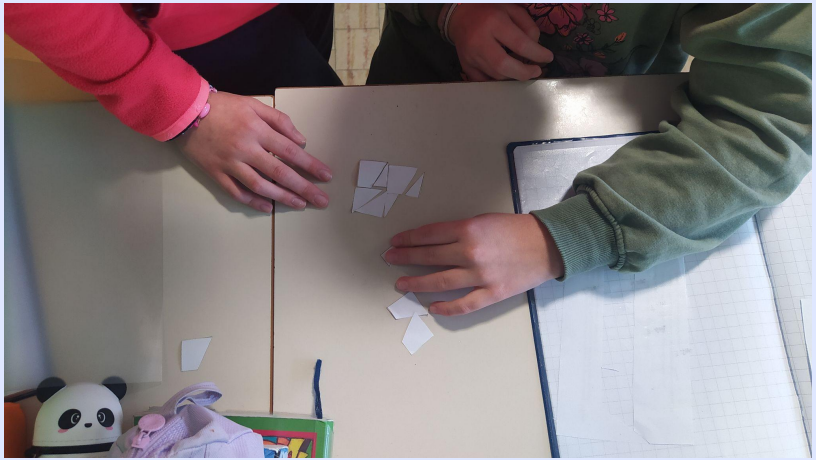


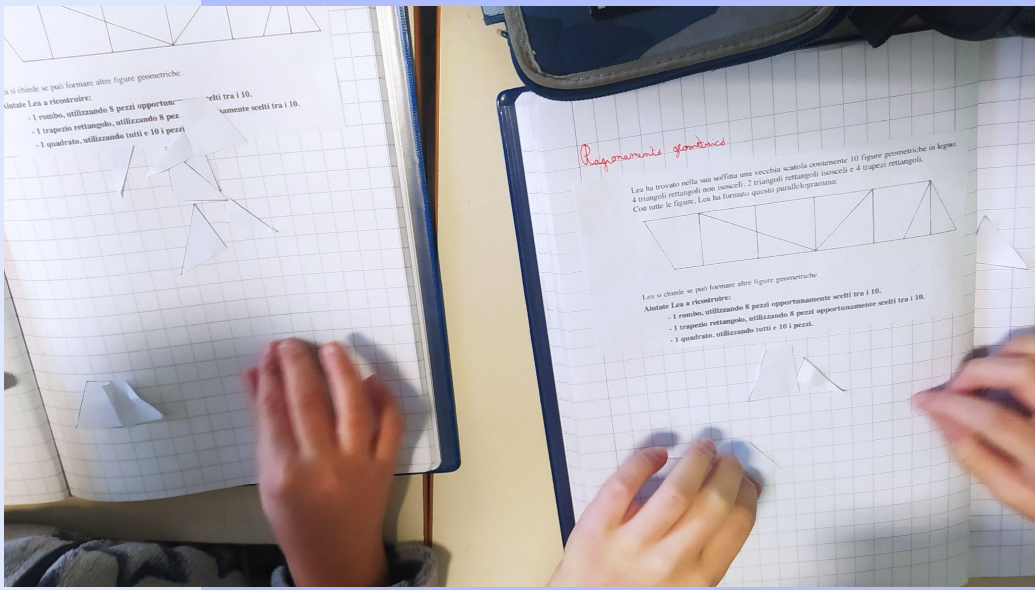


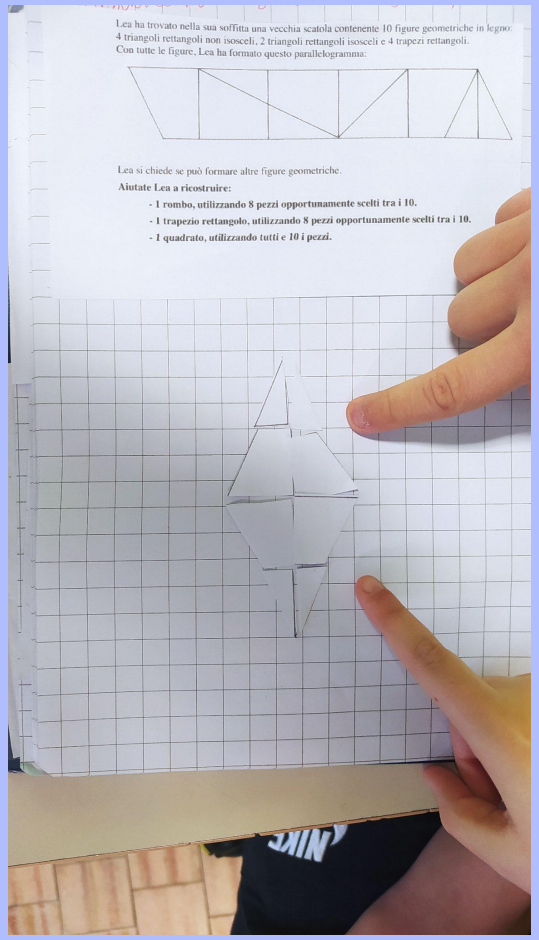


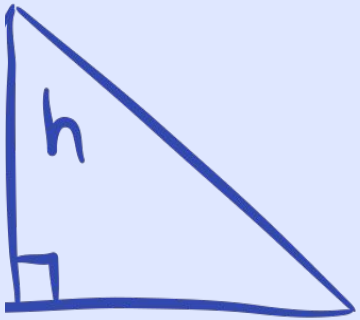
Condividendo le idee, i ragazzi riescono a trasformare una figura di partenza in un'altra, in modo da far emergere proprietà geometriche rilevanti per risolvere il compito assegnato.

IL LAVORO DI SQUADRA PORTA SEMPRE BUONO FRUTTI!

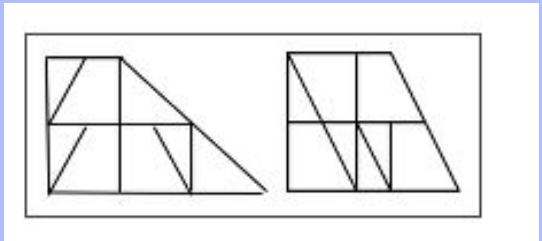


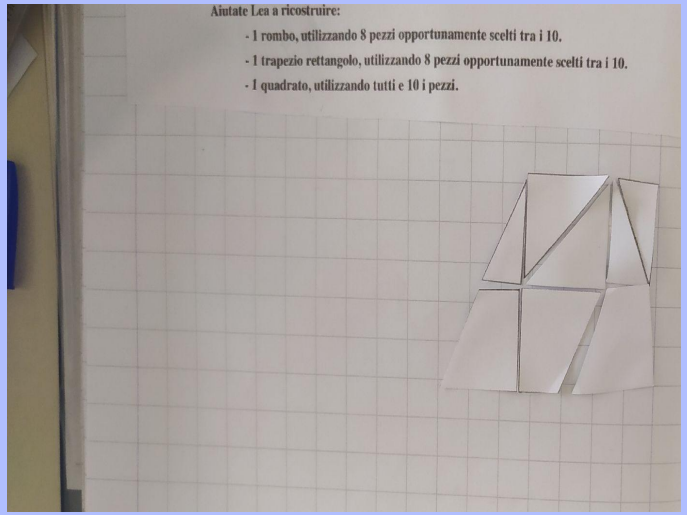


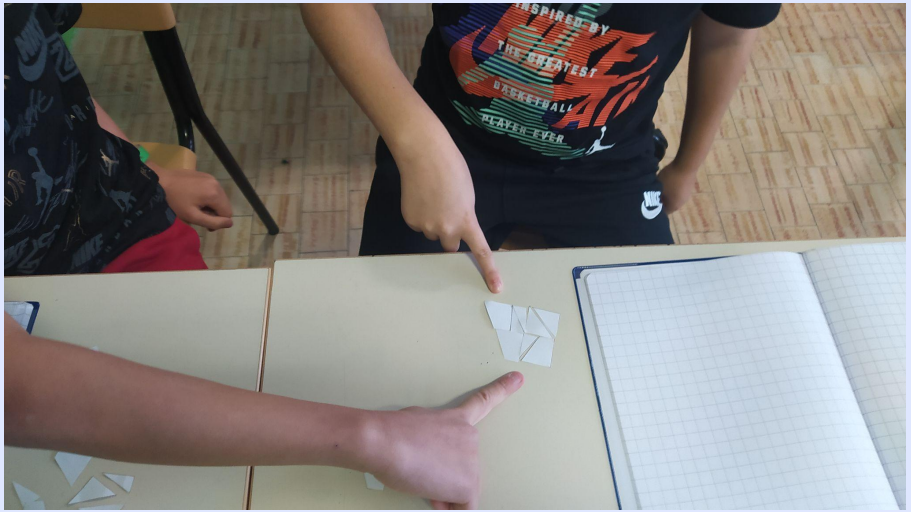


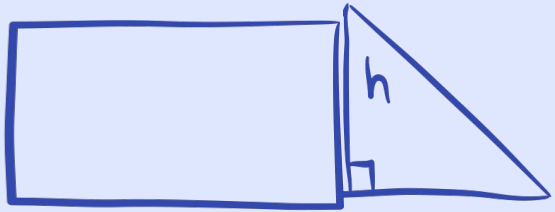


LA RICOSTRUZIONE DEL ROMBO NON HA CREATO PARTICOLARI DIFFICOLTÀ: TUTTI I GRUPPI SONO RIUSCITI A SODDISFARE LA RICHIESTA.



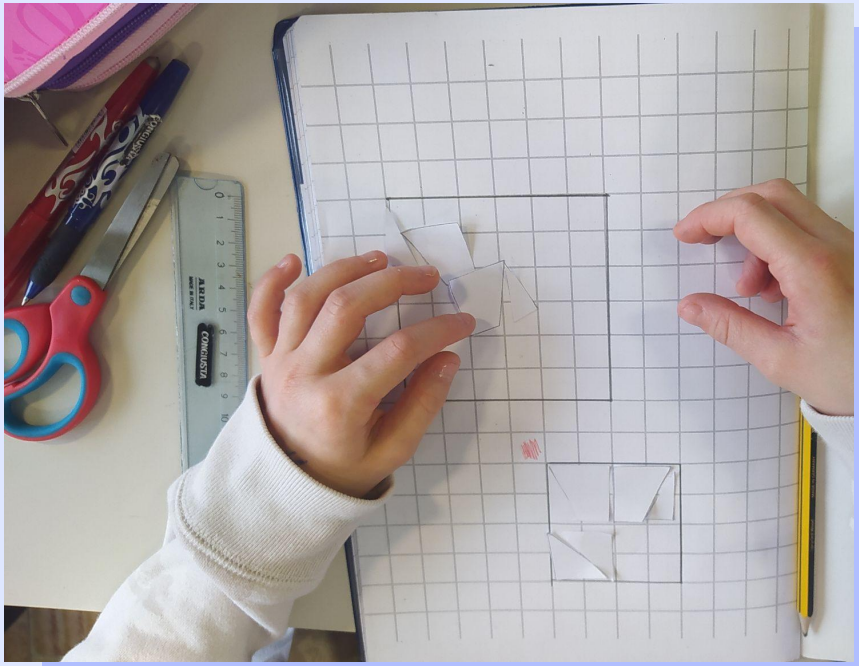




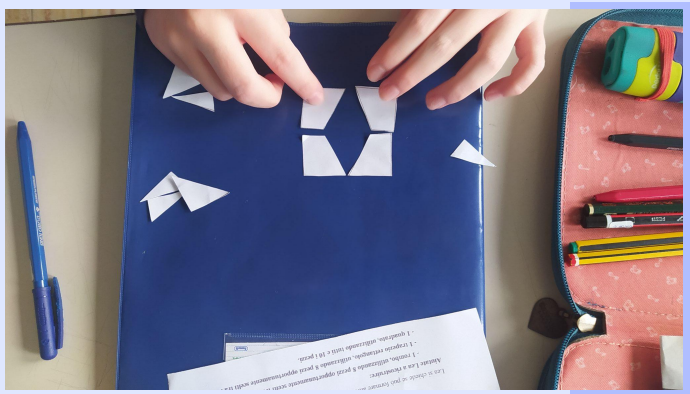


I RAGAZZI HANNO SCOPERTO CHE SI POSSONO OTTENERE TRAPEZI RETTANGOLI DIVERSI CON LATO OBLIQUO DI DIFFERENTE LUNGHEZZA

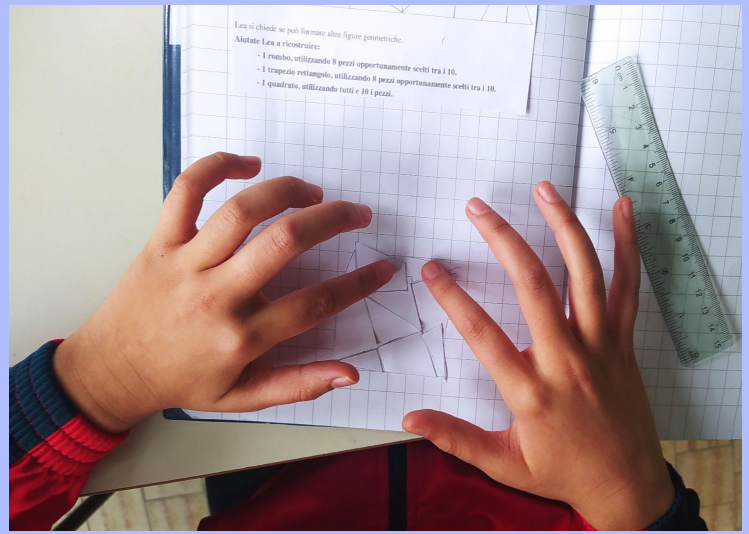
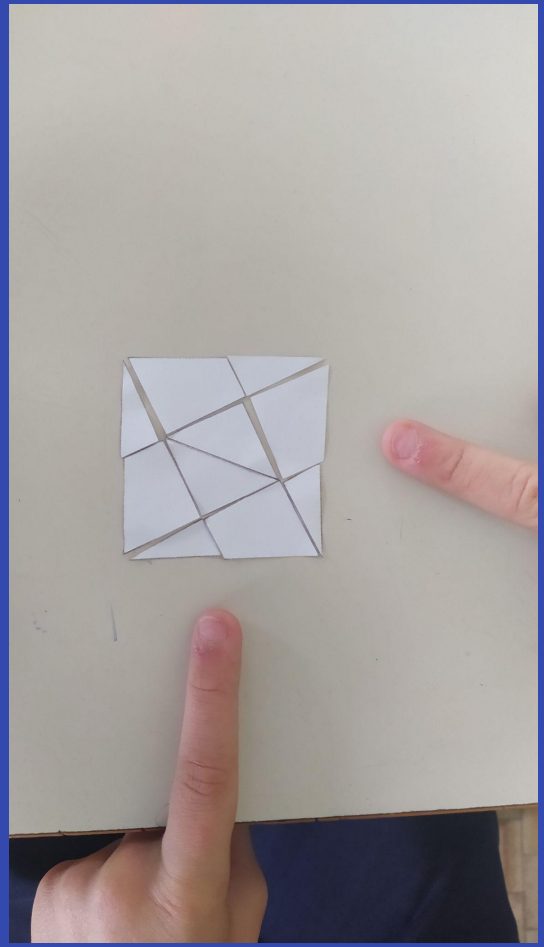
MA LAVORARE CON IL QUADRATO È COSA BEN DIVERSA: AFFRONTANO IL PROBLEMA CON STRATEGIE DIVERSE



C'È CHI PROVA A COSTRUIRE UNA GRIGLIA CHE FACCIA DA CONTORNO ALLA FIGURA….



C'È CHI SPERIMENTA SOLUZIONI ORIGINALI COMINCIANDO A COLLOCARE I PEZZI DALL'ESTERNO.... MA VISUALIZZARE IL QUADRATO È DAVVERO DIFFICILE!



ALLA FINE DOPO TANTI SFORZI, RAGIONANDO TUTTI INSIEME, ABBIAMO TROVATO UNA SOLUZIONE!