

ABILITA' MINIME MATEMATICA

NUMERI	PRIMO BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA	AL TERMINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA
<p>COMPETENZA 1.</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>Conoscere e comprendere la struttura dei numeri entro il 100, riconoscendo il valore posizionale delle cifre che li compongono.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna entro il 100, senza il cambio.</p>	<p>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali fino all'ordine delle migliaia.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali, con almeno un cambio.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni in colonna - con fattori interi di più cifre - con un solo fattore decimale.</p> <p>Eseguire divisioni con divisori di una cifra, anche con dividendo decimale.</p> <p>Leggere e rappresentare frazioni proprie e calcolare la frazione di un numero.</p>	<p>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali.</p> <p>Trasformare potenze in prodotti di fattori uguali e viceversa.</p> <p>Leggere e rappresentare frazioni e calcolare la frazione di un numero.</p>	<p>Usare le tavole numeriche per ricavare la radice quadrata di un numero.</p> <p>Riconoscere i numeri naturali positivi e negativi e rappresentarli sulla retta orientata.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali non periodici.</p> <p>Risolvere una proporzione.</p> <p>Scrivere e rappresentare una funzione di proporzionalità diretta.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni tra monomi simili.</p> <p>Risolvere un'equazione lineare di primo grado.</p>
<p>COMPETENZA 4.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Risolvere situazioni problematiche che richiedono l'utilizzo di una addizione o di una sottrazione (come resto).</p>	<p>Risolvere problemi con le quattro operazioni e con una domanda implicita e due operazioni.</p>	<p>Risolvere problemi con le quattro operazioni e con una domanda implicita.</p>	

SPAZIO E FIGURE	PRIMO BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA	AL TERMINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA
<p>COMPETENZA 2.</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche in situazioni reali.</p>	<p>Comunicare la posizione di un oggetto nello spazio, usando i termini corretti (destra-sinistra, sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori...), prendendo come riferimento se stessi.</p> <p>Riconoscere e denominare le seguenti figure piane: triangolo, quadrato, rettangolo e cerchio.</p> <p>Eeguire un semplice percorso, seguendo indicazioni verbali.</p>	<p>Riconoscere gli angoli ed individuare l'angolo retto.</p> <p>Riconoscere e denominare i triangoli e i quadrilateri.</p> <p>Calcolare il perimetro di un poligono misurandone i lati.</p> <p>Calcolare il perimetro di un poligono con misure date (senza richiedere equivalenze).</p> <p>Calcolare l'area del rettangolo, del quadrato e del triangolo.</p>	<p>Descrivere e rappresentare gli enti geometrici fondamentali.</p> <p>Riconoscere, descrivere, disegnare, classificare e misurare angoli.</p> <p>Riconoscere, descrivere e disegnare triangoli e quadrilateri convessi.</p> <p>Misurare e calcolare il perimetro di figure piane.</p>	<p>Calcolare l'area dei triangoli e dei quadrilateri convessi.</p> <p>Applicare il teorema di Pitagora per calcolare i lati di un triangolo rettangolo.</p> <p>Rappresentare un punto con le sue coordinate cartesiane.</p> <p>Scrivere le coordinate cartesiane di un punto nel piano cartesiano.</p> <p>Rappresentare una figura piana nel piano cartesiano e calcolarne perimetro e area.</p> <p>Riconoscere e disegnare i poliedri.</p> <p>Individuare la superficie laterale e quella totale.</p>

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	PRIMO BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA	AL TERMINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA
<p>COMPETENZA 3.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Classificare oggetti in base ad una proprietà.</p> <p>Effettuare una seriazione di oggetti (almeno cinque) in base ad una caratteristica specifica: lunghezza, spessore, estensione, capacità.</p>	<p>Eeguire semplici equivalenze.</p> <p>Riconoscere il valore di verità di enunciati, che contengono quantificatori e connettivi logici, riferiti ad una semplice situazione.</p> <p>Ricavare informazioni da diagrammi, schemi o tabelle di facile lettura.</p>	<p>Eeguire semplici equivalenze.</p> <p>Ricavare informazioni da diagrammi, schemi o tabelle di facile lettura.</p>	<p>Organizzare dati in tabelle.</p> <p>Calcolare la media aritmetica.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento semplice.</p>