

**MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA 1

1

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>Comprendere il significato logico – operativo di numeri appartenenti a N e Q, utilizzare le diverse notazioni e saperle convertire da una all'altra.</p> <p>Comprendere il significato di potenza usando la notazione esponenziale.</p> <p>Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione, anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto.</p> <p>Iniziare ad utilizzare un linguaggio algebrico per generalizzare formule e proprietà.</p> <p>Risolvere ed utilizzare espressioni numeriche anche in relazione a problemi.</p> <p>Scegliere i metodi e gli strumenti appropriati per affrontare una situazione problematica (calcolo mentale, carta e penna, tavole numeriche, calcolatrice, computer).</p>	<p>Insiemi numerici N, Q.</p> <p>Rappresentazioni, operazioni, ordinamento sulla retta numerica e sul piano cartesiano</p> <p>multipli e divisori scomposizione in fattori primi primi</p> <p>MCD e mcm</p> <p>Proprietà delle operazioni</p> <p>Potenze con esponente intero positivo</p> <p>Espressioni aritmetiche</p> <p>Sistema Internazionale di Misura</p> <p>Terminologia specifica</p>

**MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA 2

2

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche in situazioni reali</p>	<p>Descrivere e rappresentare gli enti geometrici fondamentali.</p> <p>Riconoscere, descrivere, disegnare, classificare e misurare angoli.</p> <p>Riconoscere, descrivere e confrontare figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le proprietà.</p> <p>Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando strumenti opportuni (righello, squadra, goniometro, compasso).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure.</p> <p>Misurare e calcolare perimetro di figure geometriche piane.</p>	<p>Enti geometrici fondamentali</p> <p>Terminologia specifica</p> <p>Rette incidenti, parallele e perpendicolari</p> <p>Angoli</p> <p>Unità di misura di lunghezze e angoli</p> <p>Proprietà delle più comuni figure piane</p> <p>Congruenza di figure geometriche piane</p> <p>Sistema di riferimento cartesiano</p> <p>Perimetri delle principali figure geometriche piane</p>

**MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA 3

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura. Raccogliere e classificare dati. Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici anche con strumenti informatici. Interpretare e utilizzare rappresentazioni grafiche. Valutare criticamente le varie informazioni.	Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere Grandezze e unità di misura Tabelle e grafici Elementi di statistica e probabilità Media aritmetica Terminologia specifica

**MATEMATICA PER LA PRIMA CLASSE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA 4

4

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.</p>	<p>Riconoscere il carattere problematico di un lavoro assegnato, individuando l'obiettivo da raggiungere, sia nel caso di problemi proposti dall'insegnante attraverso un testo, sia nel vivo di una situazione problematica.</p> <p>Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici, simbolici) la situazione problematica .</p> <p>Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo, selezionando i dati forniti dal testo, le informazioni ricavabili dal contesto e gli strumenti che possono essere utili.</p> <p>Individuare eventuali dati mancanti, sovrabbondanti e contraddittori.</p> <p>Collegare le risorse all'obiettivo da raggiungere, scegliendo le operazioni da compiere (operazioni aritmetiche, costruzioni geometriche, grafici).</p> <p>Valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti.</p> <p>Esporre il procedimento seguito con opportune argomentazioni.</p>	<p>Elementi di un problema</p> <p>Linguaggio naturale e matematico</p> <p>Strategie, tecniche e procedure di risoluzione</p> <p>Diagrammi e grafici</p> <p>Operazioni</p> <p>Espressioni aritmetiche</p> <p>Terminologia specifica</p>