



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ARTURO BENEDETTI MICHELANGELI”

Via Dante Alighieri , 10 – 20084 LACCHIARELLA (MI) Cod. Meccanografico MIIC88200X –

Cod. Fiscale 80124710155 ☎ 02/9008096 - ☎ 02/90030428 MIIC88200X@pec.istruzione.it

**Criteria di valutazione degli apprendimenti, del comportamento e della descrizione del processo di apprendimento:
integrazione pro tempore al piano dell’ offerta formativa (ex. D.M. n. 11 del 16/05/2020)**

		Livello Avanzato		Livello intermedio		Livello Base	Livello iniziale
competenza	descrittore	Giudizio:Ottimo Voto 10	Giudizio:Distinto Voto 9	Giudizio:Buono Voto 8	Giudizio:Discreto Voto 7	Giudizio:Sufficiente Voto 6	Giudizio:insuff Voto 5
IMPARARE AD IMPARARE	Metodo ed organizzazione del lavoro Capacità logiche e problem solving	<i>a)Piena e efficace e produttiva organizzazione dello studio ; b)Eccellenti capacità logiche d)Capacità di rielaborazione personale dei contenuti ed esercizio dello spirito critico.</i>	<i>a) efficace organizzazione dello studio b)Valide capacità logiche e di rielaborazione dei contenuti</i>	<i>a)Organizza il lavoro con un metodo di studio adeguato b)Buone capacità logiche</i>	<i>a)organizza il proprio lavoro in modo adeguato alle fasi essenziali del lavoro. c)Discrete capacità logiche.</i>	<i>a)Il metodo di studio è meccanico e poco organico b)Sufficienti capacità logiche</i>	<i>organizzazione del lavoro frammentaria e non produttiva</i>
Competenze sociali e civiche	a.Collaborazione a.Interesse a.Partecipazione b.Comportamento	<i>a)Partecipazione e collaborazione costanti e costruttive; puntualità delle consegne e degli adempimenti b) correttezza nelle relazioni</i>	<i>a)Partecipazione e collaborazione attive e costanti; puntualità delle consegne e degli adempimenti b)correttezza nelle relazioni</i>	<i>a)Collaborazione e partecipazione adeguati; consegne e adempimenti generalmente puntuali b)generalmente corretto nelle relazioni</i>	<i>a)Collaborazione e partecipazione funzionali; consegne e adempimenti non sempre puntuali b)non sempre corretto nelle relazioni</i>	<i>a)Partecipazione e collaborazione discontinui; consegne e adempimenti poco puntuali b)poco corretto nelle relazioni</i>	<i>Partecipazione e collaborazione superficiali ; numerose mancate consegne e mancato assolvimento degli adempimenti Non corretto nelle relazioni</i>

Competenze digitali	Uso delle tecnologie	<i>Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</i>	<i>Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</i>	<i>Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</i>	<i>Utilizzo di materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione</i>	<i>Utilizza materiali digitali e strumenti informatici</i>	<i>Utilizzo limitato e difficoltoso degli strumenti informatici per elaborare informazioni</i>
Competenze disciplinari	Conoscenze Abilità	<i>a)Ascolto e osservazione pienamente efficaci. b)Comprensione piena del testo orale e/o scritto. c)Comunicazione e produzione chiare, corrette, appropriate e personali. d)Conoscenza eccellente e consolidata dei contenuti della disciplina.</i>	<i>a)Ascolto e osservazione efficaci. b)Comprensione piena del testo orale e/o scritto. c)Comunicazione e produzione chiare, corrette, appropriate e personali. d)Conoscenza consolidata dei contenuti della disciplina.</i>	<i>a)Ascolto e osservazione efficace b)Buona comprensione del testo orale e/o scritto. c)Comunicazione e produzione chiare, corrette e appropriate. d)Conoscenza esauriente dei contenuti della disciplina</i>	<i>a)Ascolto e comprensione abbastanza completa del testo orale e/o scritto. b)Capacità di comunicazione e di produzione sostanzialmente corretta. c)Conoscenza complessiva degli apprendimenti disciplinari.</i>	<i>a)Ascolto e Comprensione essenziale di testi orali o scritti. b)Capacità di comunicazione e di produzione accettabile pur con qualche imprecisione concettuale o linguistica. c)Conoscenza sufficiente dei fondamenti della disciplina</i>	<i>Mancata acquisizione degli obiettivi disciplinari. Competenze frammentarie e lacunose.</i>

Caratteristiche dell' elaborato finale classe III

- La tematica condivisa con l'alunno è individuata da Consiglio di classe tenendo conto delle caratteristiche personali e del livello di competenza degli alunni
- Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi sia in contesti di vita personali in una logica trasversale di integrazione fra le discipline
- Prodotti: testo scritto – presentazione multimediale – mappa o insieme di mappe – filmato – produzione artistica – tecnico pratica o strumentale (per alunni SMIM)
- Verrà trasmessa dall'alunno al Consiglio di classe e discussa individualmente

Criteri di valutazione dell'elaborato finale classe III

	Livello Avanzato		Livello intermedio		Livello Base	Livello iniziale
Criterio	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto ; 6	Voto: 5
a)Originalità dei contenuti	Pieno e completo soddisfacimento dei criteri . L'elaborato è eccellente	Soddisfacimento dei criteri L'elaborato è molto buono	Adeguate soddisfazione dei criteri L'elaborato è buono	Sostanziale soddisfacimento dei criteri; L'elaborato è discreto	Essenziale soddisfacimento dei criteri. L'elaborato è sufficiente	Assente
b)Coerenza con l'argomento assegnato						Non coerente
c)Chiarezza espositiva						Testo confuso, lacunoso, non organizzato
d)presentazione orale al consiglio	Esposizione chiara, efficace, con ottime capacità argomentative e riflessive	Esposizione chiara ed efficace con sicure capacità argomentative e riflessive	Esposizione efficace con buone capacità argomentative e riflessive	Esposizione sostanzialmente adeguata con discrete capacità argomentative	Esposizione guidata con sufficienti capacità argomentative	Esposizione stentata, capacità argomentativa limitata

Criteri	Indicatori	
a)Originalità dei contenuti	Abilità ideative Rielaborazione delle informazioni e valutazione personali	Valutazione Elaborato
b)Coerenza con l'argomento assegnato	Pertinenza alla traccia Collegamenti fra discipline	
c)Chiarezza espositiva	Coerenza e coesione nella struttura del discorso Organizzazione degli argomenti Correttezza morfosintattica e ortografica	
d) presentazione orale al Consiglio	Capacità di argomentazione Uso del pensiero critico e riflessivo	Valutazione Colloquio

Criteria determinazione voto finale scrutinio classe III

	Peso	
media voti finali (II quadrimestre – classe I)	25%	Percorso triennale
media voti finali (II quadrimestre – classe II)	25%	
media voti I quadrimestre classe III	20%	
media voti II quadrimestre classe III	20%	
Valutazione elaborato ed esposizione	10%	Elaborato ed esposizione
<p>1) Il voto finale potrà essere arrotondato per frazioni pari o superiori a 0,30 solo previa valutazione positiva da parte del consiglio di classe del percorso triennale con riferimento ai seguenti aspetti: a) Impegno; b) partecipazione ; c) comportamento</p> <p>2) La lode potrà essere attribuita all'unanimità dei voti in base ai seguenti criteri: a) media del voto finale pari o superiore a 9,50; b) valutazione positiva del percorso triennale con riferimento agli aspetti precedentemente elencati</p>		