



**ESAME DI STATO
CONCLUSIVO
DEL PRIMO CICLO
DI ISTRUZIONE**

AMMISSIONE ALL'ESAME

“L’ammissione all’Esame di Stato...è disposta...nei confronti dell’alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina..... e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Il giudizio di idoneità...è espresso dal Consiglio di Classe in decimi.

(Dal D.P.R.n.122, comma 2 dell’art.3)



VOTO DI IDONEITA' (AMMISSIONE)

- Il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.



LE PROVE

Le prove che gli alunni devono sostenere sono cinque scritte e una orale:

- **Invalsi (italiano, matematica)**
- **Italiano**
- **Matematica (+ quesiti tecnologici);**
- **Inglese;**
- **Seconda lingua straniera (francese);**
- **Colloquio pluridisciplinare**



VOTO FINALE

- Il voto finale scaturisce dalla **media matematica dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove** (Italiano, Matematica, Invalsi, Inglese, Seconda lingua straniera e Colloquio) **e nel giudizio di idoneità;**



COMPETENZE ABILITÀ E CONOSCENZE

- Una conoscenza è una singola nozione: un dato, un fatto, una teoria o una procedura.
- Una abilità è la capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere dei problemi.
- La competenza rappresenta la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e, in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali di vita e lavoro.



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenze

indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; il complesso delle competenze dà la padronanza in termini di autonomia e responsabilità.

[foglio competenze.odt](#)



VOTO	DESCRIZIONE COMPETENZA
6	Conoscenze abilità e capacità di comunicazione relative ad un contesto disciplinare semplice e ripetitivo
7	Conoscenze abilità e capacità di comunicazione relative ad un contesto disciplinare semplice in cui sa cogliere relazioni concrete
8	Conoscenze abilità e capacità di comunicazione relative ad un contesto disciplinare abbastanza semplice in cui sa cogliere analogie e differenze e strutturare un percorso di lavoro ordinato
9	Conoscenze abilità e capacità di comunicazione relative ad un contesto disciplinare abbastanza complesso in cui sa cogliere analogie e differenze per effettuare confronti e strutturare un percorso di lavoro ordinato e personale
10	Conoscenze abilità e capacità di comunicazione relative ad un contesto disciplinare complesso in cui sa cogliere analogie, differenze e relazioni astratte per effettuare confronti, dare valutazioni e strutturare un percorso di lavoro ordinato, razionale e personale

