



PRESENTAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S.2013/2014

29 gennaio 2013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Arturo Benedetti Michelangeli"

SCUOLE MATERNE-ELEMENTARI-MEDIE

VIA DANTE ALIGHIERI, 10 - 20084 LACCHIARELLA (MI)

TEL. 02/900.80.96 - FAX. 02/900.304.28

www.iclacchiarella.it-Email: miic88200x@pec.istruzione.it

29 gennaio 2013

UN SALUTO DI

BENVENUTO

AI GENITORI



***da parte del personale docente e non docente della scuola
secondaria***

In previsione delle iscrizioni, la scuola.....

- *fornisce le informazioni necessarie ad espletare le formalità per l'iscrizione*
- *.....illustra le proprie finalità culturali e presenta il proprio modello organizzativo*
- *.....espone i principi educativi e di comportamento che stanno alla base del progetto educativo dell'istituto e chiede ai genitori di sottoscriverli*

I genitori POSSONO

in base alla valutazione dell'offerta formativa
e degli orari di funzionamento

ISCRIVERE L' ALUNNO ALLA SCUOLA DEL
TERRITORIO DI APPARTENENZA

oppure

AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

DIRIGENZA E SEGRETERIA

*La Dirigenza e gli Uffici della Segreteria si trovano a
Lacchiarella presso la Scuola Secondaria
via Dante, 10*

*le iscrizioni si effettuano
solo
on line*

CODICE MECCANOGRAFICO MIMM882022

*ved. istruzioni sul sito Miur
e sul sito della scuola www.iclacchiarella.it*

SUPPORTO PER UTILIZZO POSTAZIONE INFORMATICA

❖ **Telefonare in segreteria per appuntamento.**

**Il personale fisserà l'appuntamento nei
seguenti orari:**

- **dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 14.30 alle 16.00.**

- ❖ **Oppure rivolgersi allo sportello al cittadino (SPAC) presso il Comune di Zibido**
- il lunedì dalle ore.15.00 alle ore 17.30
- dal martedì al venerdì dalle ore.08.30 alle ore 14.00

MODELLI CARTACEI DA CONSEGNARE ENTRO IL 28.02.13

- **MODELLO A = solo per non residenti**
- **MODELLO B = per tutti i richiedenti il T.P**

- 1. consentono la raccolta dati per inclusione in graduatoria di precedenza;**
- 2. sono scaricabili dal sito della scuola sez. iscrizioni;**
- 3. da consegnare compilati in segreteria entro il 28 febbraio;**
- 4. compilazione volontaria;**
- 5. non sarà possibile attribuire punteggi di precedenza, in caso di mancata consegna**

DOCUMENTAZIONE RICHIESTA A SETTEMBRE

- 1) opzione in alternativa all'insegnamento della religione cattolica (*annuale*)
- 2) delega per il ritiro degli alunni da scuola (*annuale*)
- 4) ricevuta del versamento volontario del contributo a sostegno dell'offerta formativa
- 5) comunicazione riservata di eventuali patologie che richiedono somministrazione di farmaci a scuola

La delega

- *La giurisprudenza esclude la possibilità dell'uscita autonoma degli alunni minori dagli edifici scolastici, anche al termine delle lezioni giornaliere.*
- *I genitori/ affidatari o loro delegati devono essere sempre presenti ad accogliere gli alunni al momento dell'uscita da scuola.*
- **La norma è inderogabile in tutti i casi di uscita anticipata da scuola.**
- *I nominativi del delegato deve essere depositato ufficialmente in segreteria e il personale scolastico deve essere messo nelle condizioni di poter facilmente verificare la sua identità. In assenza di tali condizioni il minore non può lasciare la scuola*

Compilazione delle domande

LA SCELTA DEL TEMPO SCUOLA

N.B. con la domanda i genitori esprimono le proprie

opzioni

*rispetto alle POSSIBILI articolazioni dell'orario settimanale
(30/36 ore)*

I ' inoltro della domanda

non dà

automaticamente diritto all'accoglimento dell'opzione

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE



- *Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili*
- *In caso di eccedenze, la selezione delle domande avviene secondo criteri individuati dal Consiglio di Istituto e già pubblicati sul sito della scuola*

ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE

a partire dal 1 marzo

*il dirigente scolastico della scuola secondaria di I
grado prescelta*

procede all'accettazione delle domande.

*Se la scuola non ha modo di accogliere la
domanda.....*

*il sistema consente di smistare la domanda ad
altro istituto rispettando le preferenze indicate
dalla famiglia nel modulo di iscrizione.*

*La famiglia resta costantemente informata
dei passaggi della Sua domanda da una
scuola all'altra tramite mail fino
all'accettazione finale*

SERVIZI GESTITI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

- **iscrizione al servizio di refezione scolastica**

***per il Tempo Prolungato
è obbligatoria***

- ***trasporto***

LE SCELTE POSSIBILI NEL NOSTRO ISTITUTO

- tempo scuola ordinario corrispondente a 30 ore settimanali
- tempo prolungato, con (di norma) 2 rientri pomeridiani, corrispondente a 36 ore settimanali

FORMAZIONE DELLE CLASSI

- Ogni classe prima viene costituita con
non meno di
18 alunni

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

1° criterio: l' assegnazione degli alunni alle classi avviene nel rispetto delle scelte di tempo scuola effettuate (tempo ordinario//tempo prolungato)

2° criterio: determinazioni del Consiglio di Istituto

Vengono applicati i protocolli previsti per legge nei casi di inserimento di alunni che necessitano di interventi didattici particolarmente mirati di :

- facilitazione linguistica*
- integrazione e personalizzazione nei casi di difficoltà di apprendimento certificata*
- adattamento di orario nei casi previsti*

DETERMINAZIONI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Costituzione di gruppi eterogenei al loro interno ed omogenei tra di loro

Si suddividono gli alunni in base ad ai seguenti parametri, in ordine di priorità:

- *equilibrio nella composizione di ciascuna classe rispetto alla qualità delle competenze acquisite, secondo le indicazioni delle docenti della scuola primaria*
- *attenzione alle eventuali incompatibilità relazionali segnalate dalle insegnanti della scuola primaria*
- *equa ripartizione di alunni provenienti dalla medesima sezione di scuola primaria*
- *equa ripartizione numerica maschi-femmine*

ORARI DI FUNZIONAMENTO DEL NOSTRO ISTITUTO

Tempo ordinario *(solo antimeridiano uguale per tutti):*

lunedì e mercoledì 8.10-13.50

martedì – giovedì - venerdì 8.10-14.00

Tempo prolungato: oltre al tempo ordinario +
2 prolungamenti fino alle 16.15 (lunedì e mercoledì)

LINGUE COMUNITARIE

➤ *La nostra scuola impartisce l'insegnamento di 2 lingue comunitarie diverse dall'italiano (L1):*

inglese (L2) e francese (L3)

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEL TEMPO ORDINARIO

➤ ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	9 spazi orari
➤ ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO <i>(in materie letterarie)</i>	1 spazio orario
➤ MATEMATICA SCIENZE	6 spazi orari
➤ TECNOLOGIA	2 spazi orari
➤ INGLESE	3 spazi orari
➤ FRANCESE	2 spazi orari
➤ ARTE	2 spazi orari
➤ MUSICA	2 spazi orari
➤ SCIENZE MOTORIE	2 spazi orari
➤ RELIGIONE	1 spazio orario

(TOTALE 30 spazi orari)

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEL TEMPO PROLUNGATO

➤ ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	}	13 spazi orari
➤ ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO (<i>in materie letterarie</i>)		
➤ MATEMATICA SCIENZE		7 spazi orari
➤ TECNOLOGIA		2 spazi orari
➤ INGLESE		3 spazi orari
➤ FRANCESE		2 spazi orari
➤ ARTE		2 spazi orari
➤ MUSICA		2 spazi orari
➤ SCIENZE MOTORIE		2 spazi orari
➤ RELIGIONE		1 spazio orari
➤ MENSA		2 spazi orari

(TOTALE 36 spazi orari)

TABELLE SINOTTICHE

➤ ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	9
➤ Attività di approfondimento in materie letterarie	1
➤ MATEMATICA SCIENZE	6
➤ TECNOLOGIA	2
➤ INGLESE	3
➤ FRANCESE	2
➤ ARTE	2
➤ MUSICA	2
➤ SCIENZE MOTORIE	2
➤ RELIGIONE	1

(TOTALE 30)

➤ ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	13
➤ Attività di approfondimento in materie letterarie	
➤ MATEMATICA SCIENZE	7
➤ TECNOLOGIA	2
➤ INGLESE	3
➤ FRANCESE	2
➤ ARTE	2
➤ MUSICA	2
➤ SCIENZE MOTORIE	2
➤ RELIGIONE	1
➤ MENSA	2

(TOTALE 36)



SI RICHIAMA quanto precedentemente comunicato:

- ❖ L'indicazione del genitore costituisce opzione e non garanzia di accoglimento
- ❖ Ogni opzione è realizzabile a condizione che:
 - 1. Si raggiunga il numero minimo di 18 richieste omogenee;*
 - 2. Le risorse di organico siano adeguate a sostenere le richieste;*
 - 3. Le strutture e i servizi siano adeguati a sostenere le richieste;*

FINALITA' CULTURALI

La nostra scuola ha fatto propri negli anni i principi formativi (i quattro “pilastri”)che connotano la dimensione europea dell’educazione:

- *imparare a essere,*
- *imparare a conoscere,*
- *imparare a fare,*
- *imparare a vivere insieme”*

(Jacques Delors: Nell'educazione un tesoro,1999)

**...e quindi
sia nel tempo ordinario
che nel tempo prolungato**

➤ ***Insegna ad apprendere le discipline con i loro contenuti specifici***

Ponendo una particolare attenzione a quelle aree e discipline in cui le indagini internazionali e gli stessi esiti della prova nazionale Invalsi denunciano le sofferenze più marcate .

Ritiene pertanto necessarie una buona preparazione e un approfondimento :

....in italiano

....in matematica e scienze

La Scuola insegna ad acquisire competenze per il pieno sviluppo della persona

8 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ***(dimensione europea dell'istruzione- formazione)***

- 1) Imparare ad imparare*
- 2) Progettare*
- 3) Comunicare*
- 4) Collaborare e partecipare*
- 5) Agire in modo autonomo e responsabile*
- 6) Risolvere problemi*
- 7) Individuare collegamenti e relazioni*
- 8) Acquisire e interpretare l'informazione)*

8)

CHE COSA OFFRE IN PIU' IL TEMPO PROLUNGATO

4 ORE DI ULTERIORE TEMPO SCUOLA DA DEDICARE A:

- Apprendere e sviluppare efficacemente l'uso della lingua italiana
- Acquisire ordine e metodo nella formulazione del pensiero e nei processi del lavoro scolastico
- Consolidare e accrescere le capacità logiche, matematiche, analitiche, creative

IN PARTICOLARE

Da 2 A 3 ORE DI ITALIANO

Da 1 a 2 ORE DI MATEMATICA

CONTRIBUTI DI ALTRE DISCIPLINE

PER REALIZZARE UNA DIDATTICA LABORATORIALE

finalizzata a...

recuperare consolidare approfondire

ricercare rielaborare

attraverso la sperimentazione l'operatività

il lavoro di gruppo l'apprendimento tra pari

Attraverso alcune attività caratterizzanti il curriculum di istituto

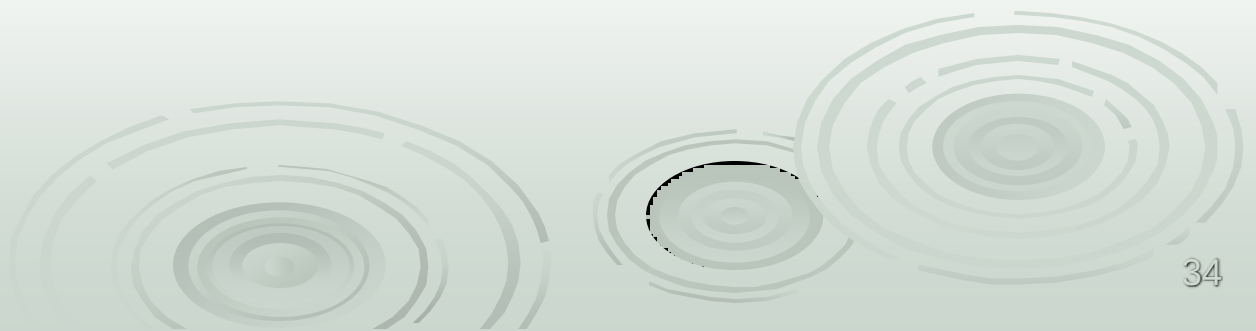
- Teatro
- Gemellaggio
- Giornalino Scolastico
- Laboratorio di falegnameria
- Attività di educazione ambientale

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il nostro Istituto sottopone ai genitori la sottoscrizione del

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

*alla cui stesura hanno partecipato rappresentanti dei
genitori*



IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

espone

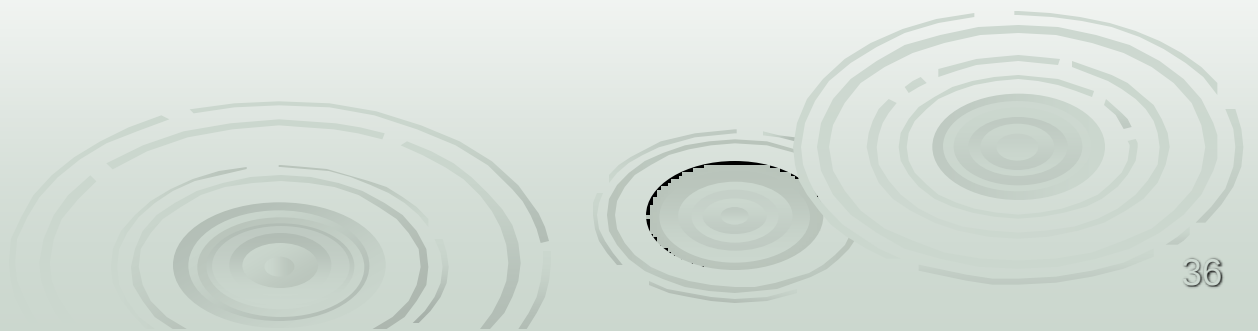
***i principi educativi e di comportamento
che stanno alla base del nostro progetto
educativo.***

Si chiede

***ai genitori all'atto dell'iscrizione
di sottoscrivere l'adesione al patto***

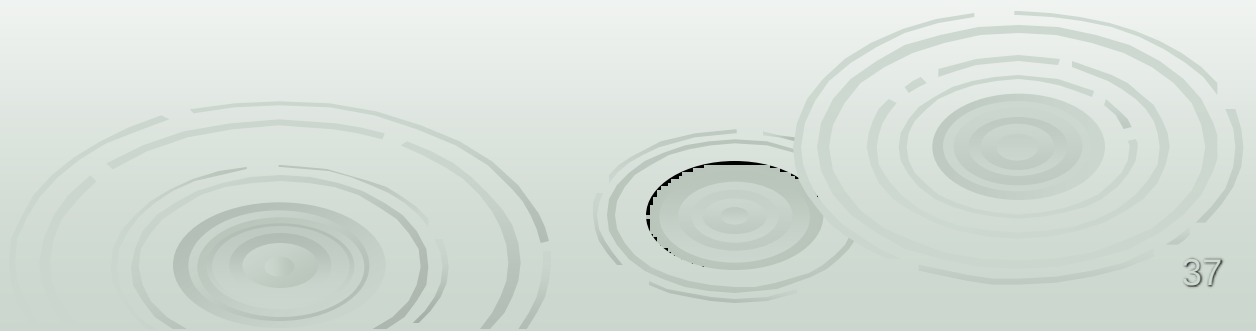
LA FIRMA IMPEGNA IL GENITORE PER

- condivisione del progetto educativo**
- reciproca fiducia**
- impegno alla collaborazione**
- rispetto e riconoscimento dei ruoli**



***Il documento
è consultabile sul sito della scuola***

www.iclacchiarella.it



**Grazie
del'attenzione**

